

Organisation, représentation et interprétation de données

Chapitre 07 du livre

Toutes les informations collectées au cours d'une enquête ou d'un sondage, s'appelle des **données**.

I. Organiser et interpréter des données dans un tableau

1. Descriptions

Un **tableau** est constitué de **lignes** et de **colonnes**, à l'intersection d'une ligne et d'une colonne se trouve une **case** (ou **cellule**).

Une **ligne est horizontale** et une **colonne verticale**.

Un tableau permet de **rassembler et d'interpréter** un grand ombre de données de façon organisée.

2. Exemple :

On a interrogé les élèves d'une classe de 6° pour savoir quel est leur **loisir** préféré.

a. Organisation des données

Type de loisirs	sport	Jeu vidéo	télé	lecture	Activités artistiques
Nombre d'élèves	15	3	2	5	5

b. Interprétation des donnés.

- Le loisir **préfér**é est le **sport**, celui qui l'est **le moins** est la **télé**.
- Il y a trente élèves dans la classe ($15 + 5 + 2 + 3 + 5 = 30$)
- Il y a **autant** d'élèves qui préfèrent la **lecture** ou pratiquent des **activités artistiques**...

II. Représenter et interpréter des diagrammes

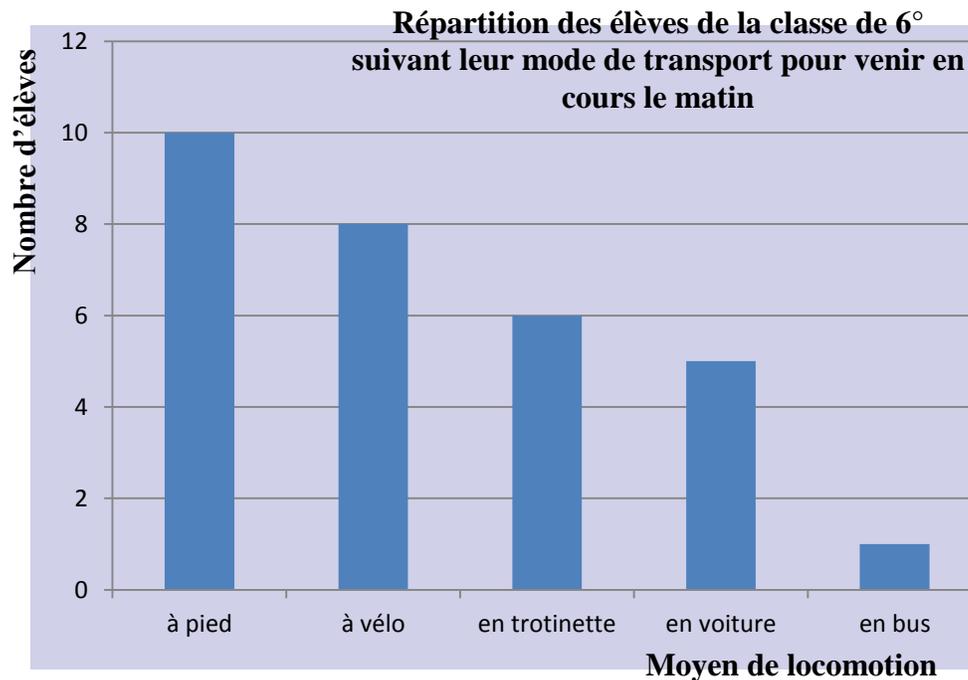
1. Les diagrammes en bâtons ou les histogrammes

a. Description

Un diagramme en bâtons est formé de **deux demi-droites graduées** sur lesquelles sont indiquées des données. On indique un **titre** sur chaque axe et un sur le diagramme, de façon à ce que, seulement, avec le graphique, on puisse lire des données et les interpréter sans aucun autre support.

b. Exemple :

On a interrogé les élèves d'une classe de 6^o sur le **mode de transport** qu'ils utilisent pour venir en cours le matin.



c. Lecture et interprétation du diagramme en bâtons.

- Le mode de transport le **plus utilisé** est la **marche** à pied, le **moins utilisé** est le **bus**.
- Il y a **cinq** élèves qui viennent en **voiture** au collège le matin.
- **Trente** élèves ont répondu au sondage...

2. Les diagrammes circulaires ou semi-circulaires

a. Description

On répartit sur un diagramme circulaire ou semi-circulaire, les informations suivant des **secteurs angulaires proportionnels aux données**.

b. Exemple :

On a interrogé les élèves d'une classe de 6° sur le type de musique qu'ils préfèrent.



c. Interprétation

- Sur **trente** élèves, **cinq** préfèrent écouter de la **musique classique**.
- La **moitié** des élèves aiment écouter du **rock**...

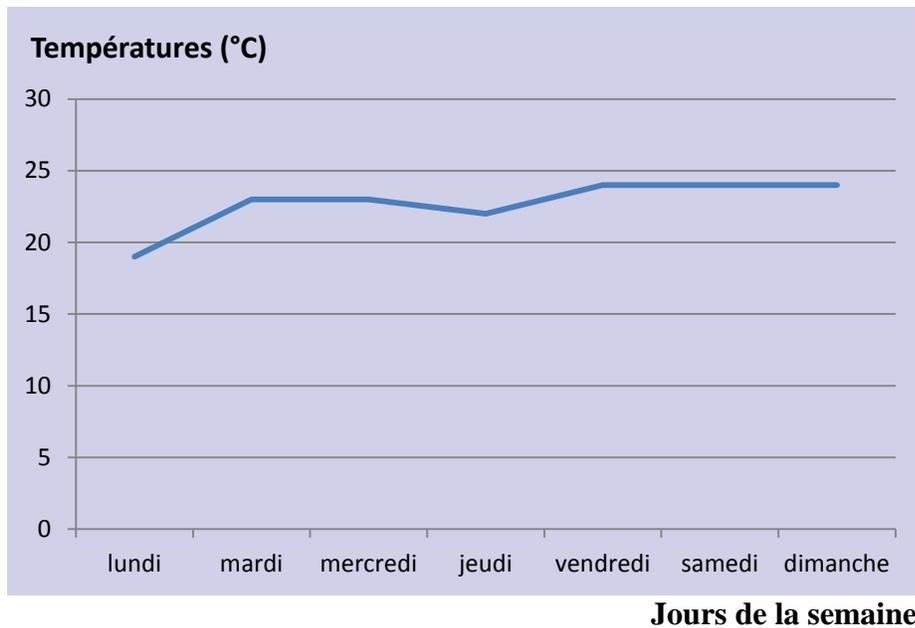
III. Représenter et interpréter un graphique cartésien

1. Description

Les **graphiques cartésiens** permettent de montrer l'évolution d'une grandeur en fonction d'une autre.

2. Exemple :

Le graphique ci-dessous représente les **variations de températures** pendant la semaine du 13 au 21 septembre.



3. Interprétation

- Lundi la température est de 19°
- En fin de semaine, elle est de 24°
- L'amplitude thermique sur la semaine est de 5°...